

60. Ofélia Machado Mansur

A RELIGIOSIDADE/ESPIRITUALIDADE DO/DA DISCENTE COMO POSSÍVEL CAUSA DA EVASÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.

Em minha experiência como docente de EFE, da rede pública, observei que alguns/as discentes alegavam não participar das aulas de Educação Física porque pertenciam a determinadas instituições religiosas e estas não os permitiam fazer a prática. Era comum o fato de, durante as aulas, alguns desses alunos se retraírem, ficando sentados, não interagindo com os colegas e nem participando das atividades de grupo. Em vários momentos alguns destes/as discentes relatavam estar com dor de cabeça ou alegavam outros motivos para, de certa maneira, não participar das atividades propostas nas aulas. As meninas chegavam na quadra poliesportiva trajando saias longas e sapatos ou sandálias e os meninos sapato, calça e camisa social, além de apresentar uma postura corporal tímida, tronco semiflexionado e um olhar quase sempre voltado para baixo. Desta forma, o que me chamava atenção sobre essa recorrente resistência de alguns/as discentes em participar das aulas práticas de Educação Física, me levou a seguintes indagações: Tais atitudes de resistência e evasão nas aulas de Educação Física poderiam estar relacionadas à religiosidade/espiritualidade que os/as discentes seguiam? Quais princípios e valores em relação ao corpo são fundantes nas religiões que professam, que podem impedi-los de realizar as atividades práticas? Sendo assim, a relevância sobre a questão da religiosidade como possível causa de evasão nas aulas de Educação Física Escolar.