

### **31. Érika Barros de Rodrigues**

#### **A INCLUSÃO RELIGIOSA NA ESCOLA PÚBLICA E OS DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE VILA VELHA (ES)**

São muitos os conflitos em um cotidiano educacional e, especialmente a escola pública, tem sido o tempo/espço de reflexo dos mais complexos e diversificados problemas sociais.

Nesse sentido, enquanto profissional da educação efetivada via concurso público, já há treze anos construindo uma carreira na rede pública de ensino, surge a necessidade e a oportunidade de pesquisar um dos problemas que muito me incomoda e que faz parte da rotina de diversas escolas, inclusive de todas as unidades de ensino pelas quais passei: a inclusão religiosa. Vivenciando situações constantes foi possível perceber o preconceito religioso por parte de alunos/as, pais, professores/as, funcionários/as e comunidades, bem como a necessidade de compreender a origem e perpetuação da mentalidade preconceituosa e, ainda, as consequências que comprometem o papel da escola na transformação da sociedade. Sendo assim, pretende-se, com esta pesquisa, conhecer mais sobre esse problema que faz com que, em algum momento, a escola se veja envolvida como protagonista, reprodutora além de espaço/tempo de preconceito e discriminação religiosa. É preciso falar de religião na escola nesses tempos em que o conceito de laicidade é mal compreendido pela maioria e confunde-se estado laico ou com estado ateu.