

98. Leandro Martins de Mellos

O ENSINO RELIGIOSO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

O Ensino Religioso como parte da educação escolar e entendida como área de conhecimento, enfrenta muitos desafios. A discussão sobre a identidade do Ensino Religioso se faz necessária diante desta sociedade do século XXI, onde se vive a era do descartável, do virtual. Desta forma, o ser humano se distancia cada vez mais dos valores e das tradições culturais e religiosas. O novo contexto social que se tem vivido nas últimas décadas não pode ser desconsiderado como também as transformações amplas e profundas, em um ritmo acelerado. Assim também o Ensino Religioso, diante destas transformações, tem necessidade de uma mudança, não sendo mais apenas “aulas de religião”, porém colaborando de forma mais ampla e profunda na formação do educando. É tempo de rever perguntas e respostas, é tempo de repensar o jeito de perguntar e responder. O Ensino Religioso também entra nesta crise, pois crianças, adolescentes e jovens educandos fazem parte desta sociedade em mudança, pois são afetados diretamente e que cada vez mais se mostram insatisfeitos com a disciplina de Ensino Religioso. Por mais que professores tenham boa vontade de torná-la apetecível. A nova reflexão acerca do Ensino Religioso quer continuar proporcionando ao educando uma formação integral, ou seja, o/a estudante como sujeito do processo contínuo de educação, seu direito de acesso, a universalidade da educação, a concepção de formação em seus diferentes aspectos: estéticos, éticos, cognitivo, cultural, biológico, social.