

95. Karla de Cássia Redder da Silva Barbosa

ENSINO RELIGIOSO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Na visão de Sérgio Rogério Azevedo Junqueira, Laude Erandi Brandenburg e Remi Klein, o moderno caráter interdisciplinar pode permitir que os ensinamentos próprios dessa matéria sejam também abordados em outros contextos do ensino, tornando o aprendizado mais interessante, além de melhor preparar o/a educando/a para aceitar a diversidade. Mas como se pode levar a cabo essa empreitada? Isso é o que se tentará explicar nos itens a seguir, mostrando primeiro qual a relação entre Ensino Religioso e interdisciplinaridade. No Brasil, o Ensino Religioso passou por inúmeras mudanças ao longo da história, decorrentes das alterações constitucionais e ideológicas do Estado. Atualmente, o Ensinoaprendizado mais interessante, além de melhor preparar o/a educando/a para aceitar a diversidade. Mas como se pode levar a cabo essa empreitada? Isso é o que se tentará explicar nos itens a seguir, mostrando primeiro qual a relação entre Ensino Religioso e interdisciplinaridade. No Brasil, o Ensino Religioso passou por inúmeras mudanças ao longo da história, decorrentes das alterações constitucionais e ideológicas do Estado. Atualmente, o Ensino Religioso, constitui área de conhecimento da educação básica brasileira, a qual tem sido motivo de polêmicas na sociedade, nas escolas e também no meio acadêmico. Em diversas situações tal disciplina não recebe valor e atenção de forma similar às demais áreas de conhecimento.