

93. Jean Érique Pereira de Deus

**A CONTRIBUIÇÃO DA PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE
PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA**

A educação, desde os primórdios do Brasil Império nasce objetivada a classe dominante, para perpetuação da mesma, acreditando que as demais classes não precisam de educação formal e muito menos de uma educação com qualidade. Nesse período o Estado cria o serviço de Ensino Vocacional, os ginásios pluricurriculares, polivalentes e escolas técnicas estaduais, com o objetivo único de atender um mercado de trabalho que necessitava de uma mão de obra melhor qualificada. O ensino começava a se distanciar da linha cartesiana que ostentava bandeiras com lemas da elitizada escola da disciplina, austeridade, honra e excelência. Nesse contexto de mudanças, onde há uma necessidade de dar continuidade aos programas de erradicação dos altos índices de analfabetismo, surge Paulo Freire, com um método inovador que atenderia a necessidade supracitada, pois amecava a defasagem de idade, a necessidade de progressão social. Tendo como experiência a alfabetização de jovens e adultos no Rio Grande do Norte onde alfabetizou 300 adultos, ensinando-os a ler e a escrever em 45 dias. O pensamento Freireano tem servido de base e sustentabilidade para projetos educacionais atuais, sendo Paulo Freire gestor de uma pedagogia libertadora que tem uma dimensão antropológica e histórica em sua época, hoje vai de encontro a todos os anseios da convivência humana atual, oferecendo toda sustentação no relacionamento e proximidade humana, atendendo todo projeto de mudança que pretenda humanizar as relações sociais.