

**86. Helder Vieira de Jesus**

**A GESTÃO ESCOLAR E SUA INFLUÊNCIA NO ENSINO RELIGIOSO DA ESCOLA PÚBLICA**

A intenção deste estudo é verificar se através de uma boa organização escolar da escola pública é possível fazer com que haja uma gestão educacional voltada para a valorização da qualidade do ensino religioso na escola. Para ser melhor compreendido foi realizada uma introdução da tematização, posteriormente deu-se o processo de referencial teórico, onde foram mencionados os teóricos que serviram de base para a pesquisa voltados para a escola pública, gestão escolar e ensino religioso; em seguida procedeu-se a relação dos processos metodológicos utilizados. As considerações mostraram que a formação qualificada do administrador começa a ser vista como uma necessidade, urgente, para a conquista de um espaço educacional que respeite os princípios de cidadania e a convivência democrática na escola pública. Portanto, se a escola pública quiser ser fiel a sua origem e vocação democrática e ao mesmo tempo valorizar o ensino religioso na escola, terá de se ajustar ao novo papel de educadora universal e principalmente das crianças de família parcialmente excluídas.