

46. Matias Rebouças Cunha

O ENSINO RELIGIOSO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE FORTALEZA

O presente trabalho busca entender os principais questionamentos no ensino religioso em escola pública, tanto no tocante ao desenvolvimento cognitivo dos alunos quanto ao que se refere aos aspectos jurídicos e ao legado da história do Brasil no que rege aos pressupostos culturais e religiosos. Diante dos inúmeros questionamentos da sociedade atual, em relação ao ensino religioso nas escolas públicas brasileiras de Ensino Fundamental e Médio e das constantes transformações realizadas nas leis que embasa esse ensino religioso. Percebo que essa disciplina de ensino religioso quando bem trabalhada dentro do ambiente escolar, é um motor gerador da cultura de paz e se torna mais fácil desenvolver os valores morais e espirituais com os educandos. O Ensino religioso no Brasil, sempre foi visto como problema desde a sua colonização, principalmente no cotidiano escolar são inúmeros os conflitos que devem ser enfrentados, desde problemas administrativos como salas de aula superlotadas, também problemas pedagógicos como a carência de professores ou de materiais didáticos e, tão importantes quanto, problemas sociais como a intolerância religiosa. Isso posto, em um primeiro momento, refletiremos sobre a questão das diversidades na formação de professores, atentando-nos para as licenciaturas específicas para o ensino religioso.