

45. Marli Trabach

DIVERSIDADE RELIGIOSA E O ENSINO RELIGIOSO NO CMEI PROF^a LEILA THEODORODE

Esta pesquisa investigara as implicações sobre a Diversidade Religiosa e o Ensino Religioso no âmbito da escola pública no Município da Serra/ES. Trata-se de uma abordagem histórica de como se dá o Ensino Religiosa e sua relevância na escola pública, que é uma análise e uma reflexão no contexto educacional com inúmeros desafios e possíveis consequências sociais, culturais e pedagógicas. A partir do pressuposto que ela está em constante transformação, avança e recua, a partir de movimentos e lutas por uma educação para formação do cidadão independente da religião, cor, raça e cultura. No seu artigo 33 da Lei e Diretrizes e Bases da Educação (LDB), diz que o Ensino Religioso é parte integrante na formação do cidadão. A religiosidade é um fenômeno inerente a todo ser humano e está presente em todas as culturas, manifestando-se na vida do homem ao longo de sua história. O termo religião tem sido conceituado de forma diferenciada dependendo de condicionamentos históricos, culturais e filosóficos. Visto como um aspecto essencial e permanente da existência humana. A escola tem seu modelo democrático e trabalha democraticamente em sua proposta educacional procura trabalhar a diversidade religiosa com as famílias e comunidade escolar, buscando apoio nestas instituições para alcançar seus objetivos, pensando na aprendizagem e no sucesso das crianças, entendemos que a escola não consegue alcançar.