

44. Heverson Pereira Miranda

CAPOEIRA, RELIGIÃO E RELIGIOSIDADE: UM ESTUDO NA DISCIPLINA DE ED FÍSICA

Essa pesquisa tem como objetivo investigar como a capoeira pode ser melhor aplicada nas aulas de Educação Física, de modo a ressaltar aspectos religiosos e culturais nas escolas de Ensino Fundamental em Vila Velha (ES) e Santa Maria de Jetibá (ES). O estudo se justifica na crença de que a escola seja o principal veículo de informação nos diferentes métodos de ensino e de aprendizagem, devendo ser usada para facilitar e levar conhecimento aos/às alunos/as. Acredita-se que o ensino de capoeira cumpre os requisitos básicos inerentes à matéria Educação Física, como também possui características culturais que podem ser trabalhados em parceria com o Ensino Religioso, de modo a repassar valores éticos às crianças, tais como harmonia, disciplina, trabalho em grupo, respeito, solidariedade, entre outros, valendo destacar que a capoeira também se configura importante oportunidade para as crianças desenvolverem suas habilidades motoras com prazer e alegria. Nesse estudo adotou-se a seguinte questão de investigação: considerando-se seus aspectos culturais e religiosos, a capoeira pode vir a ser bem aceita como atividade integrante da disciplina Educação Física, em escolas de Ensino Fundamental em Vila Velha e Santa Maria de Jetibá? Como metodologia fez-se uso de pesquisa bibliográfica em que são consultados livros de autores de renome no assunto; bem como artigos, monografias, dissertações, teses e revistas. Dividido em três capítulos, além de introdução, conclusão e referências.