

15. Jane Cristina Souza

O ENSINO RELIGIOSO NA TRANSFORMAÇÃO DOS SABERES: NA PRÁTICA INCLUSIVA NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES

A pesquisa científica que pretendemos desenvolver nesta temática sobre “o Ensino Religioso-ER na Transformação dos Saberes: na Prática Inclusiva na Formação dos Professores”, tem grande relevância social, pois buscará identificar e responder aos questionamentos existentes em relação aos fatores que influenciam diretamente na prática da educação inclusiva, tendo o ER como fator coadjuvante da inclusão, da transformação de saberes, desse novo paradigma, como facilitador do entendimento dos conceitos de inclusão, exclusão e diversidade dos diversos atores sociais envolvidos do processo ensino aprendizagem e como esse conhecimento teórico quando existente, na formação continuada, se aplica na prática pedagógica desses profissionais.