

**95. Washington Luiz Aquino Ferreira**

**ENSINO E RELIGIÃO: MEDIADORES DOS PROBLEMAS SOCIAIS DE CRIANÇAS NAS ESCOLAS**

Essa pesquisa se dedica a analisar como o ensino religioso pode minimizar a problematização social que impõe condições severas a crianças e adolescentes dificultando o seu crescimento igualitário e intelectual. Sendo o assunto complexo, a temática do ensino religioso nas escolas públicas foca em detalhes relevantes a cidadania, a liberdade de crença, culto e a liberdade de consciência. A educação escolar, nesse contexto, incumbirá a formação para o exercício reflexivo, a capacidade de busca de elementos e contribuições para uma decisão corroborada. Do ponto de vista do estado e dos direitos a exercer os deveres competentes da sociedade, deve ser entendido como tema de libertação do indivíduo, junto ao livre-arbítrio de consciência e opinião.

A Secretaria de Estado de Educação e Cultura do Rio de Janeiro confirma elucidando que “a educação religiosa é um grande fator de libertação e de humanização dos educandos, pois contribui essencialmente para a compreensão do mundo e da vida à luz da fé”. A educação é um fator transformador, devido a isso, o presente trabalho ocupa-se em abordar a temática da vulnerabilidade social e possibilidades de abordagem e consideração do assunto no âmbito do Ensino Religioso. Respectivamente, também se quer debater que aluno, ou cidadão, se quer formar? Tendo esse questionamento e desenvolvendo suas críticas, é possível chegar-se à conclusão de que há possibilidade de formar alunos que sejam mais autônomos.